



BERNISTBIO



THEMENWELT

BODENKUNDE

Schülerinnen und Schüler des 1. und 2. Zyklus setzen sich mit dem Thema Boden auseinander. Dabei erfahren sie, wie ein Boden aufgebaut ist und lernen, was einen gesunden Boden ausmacht. Sie werden selbst zu Forschenden, indem sie unterschiedliche Bodenbestandteile untersuchen.



Woraus besteht der Boden in unserem Schulgarten?



Schülerinnen und Schüler werden selbst zu Forschenden



Ideale Ergänzung zum eigenen Schulgartenprojekt



In einem Boden übernehmen die verschiedenen Bestandteile unterschiedliche Aufgaben. Diese werden in Demonstrationsexperimenten sichtbar gemacht, während die Lernenden auf diese Weise einen Forschungszyklus erleben.

Der Workshop bietet folgende Bezüge zum LP21:

NMG 2.2, NMG 2.6 & NMG 3.3



Ausgewählte Lernziele (je nach Stufe):

- Grob erklären, wie ein Boden zusammengesetzt ist
- Eigenschaften eines gesunden Bodens benennen
- Anhand eines Experiments erklären, dass ein lebendiger Boden Stoffe speichert
- Aufzeigen, wie die Bodenbestandteile über Zeit entstehen



BERNISTBIO

Wir rücken Bio ins Zentrum und sorgen für mehr Wertschätzung und Wertschöpfung für Berner Bio-Produkte, stärken die Zusammenarbeit zwischen Landwirtschaft, Verarbeitung und Handel und fördern ein nachhaltiges Landwirtschafts- und Ernährungssystem.

Werde
Teil unserer
Community

KONTAKT

Steven Rosa
Ernährung & Bildung
steven.rosa@bernistbio.ch
031 848 51 97



Bisich o drbi?